

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №6»
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА**

**Исследовательский проект
«**Наши имена**»
в старшей группе «В» комбинированной
направленности**

**Выполнили воспитатели:
Перепелка Я.А.
Воронько-Гуслякова Л.Р.**

ПРОБЛЕМА

Осознание человеком своей индивидуальности начинается с имени. Дети плохо запоминают имена незнакомых людей, потому что у них не развито уважительное отношение к своему собственному имени.

О происхождении своего имени, его назначении, часто не знают даже взрослые, не говоря о детях. А ведь в имени таится столько загадок, влияющих на характер человека, выбор профессии. Существует тысячи имён: старых и новых, популярных и редких. Какую тайну хранит моё имя? Как появилось моё имя? Какое значение имеет моё имя? К сожалению, наши познания имени очень скудные, надо ликвидировать этот пробел.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Роль имени в жизни человека всегда волновало, и будет волновать людей. Исторически сложилось мнение, что через определённое имя можно передать человеку качества характера и судьбу.

Каждому человеку важно знать значение собственного имени, его происхождение. Почему это имя ему было дано и насколько оно популярно среди ровесников. Ведь имя дается человеку при рождении и сопутствует ему всю жизнь, являясь своеобразной карточкой его носителя.

Детям в дальнейшем предстоит идти в школу, где их будут называть полным именем. Часто полное имя вызывает у детей насмешку, удивление. Чтобы этого не произошло, нужно заранее познакомить детей с их полным именем, с его значением, научить бережному отношению к имени. Как мы будем относиться к своему имени, так и люди будут относиться к нам.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- Тип проекта:** исследовательский
- Вид проекта:** групповой
- Срок реализации проекта:** краткосрочный (2недели, январь)
- Участники проекта:**
 - дети старшей группы,
 - воспитатели,
 - родители

Цель: формирование позитивного отношения ребенка к себе, обобщение представлений детей о важности имени в жизни человека. Воспитание уважительного отношения детей друг к другу и создание положительного психологического климата в группе.

Задачи:



Образовательные:

- дать детям представление о праве каждого человека на имя.
- познакомить с историей появления имени, его значением.

Развивающие:

- развивать творческие способности и коммуникативные качества;
- способствовать развитию у детей познавательной активности

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, интерес к происхождению и значению имени;
- воспитывать уважительное отношение к своему имени и именам других людей.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

```
graph TD; A[МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ] --> B[Изучение литературы.]; A --> C[Беседа с детьми, их родителями]; A --> D[Поиск информации в Интернете]; A --> E[Анкетирование, наблюдение, сбор информации из литературных источников, обобщение.]
```

Изучение литературы.

**Беседа с детьми, их
родителями**

**Поиск информации в
Интернете**

**Анкетирование, наблюдение, сбор
информации из литературных источников,
обобщение.**

Предполагаемый результат

- у детей развивается познавательный интерес к себе.
- повышается общий эмоциональный фон и улучшается психологический климат группы
- расширение знаний детей и родителей об их именах, их значении в жизни человека, улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.
- устанавливаются взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что способствует улучшению качества реализации образовательного процесса в дошкольном отделении.
- развиваются творческие способности.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап- постановка цели, задач; информация родителям о планах участия в проекте, разработка плана деятельности; создание развивающей среды, подбор педагогической и художественной литературы

Основной этап - беседы на тему: «Зачем человеку имя?», «Какие самые распространенные имена?», «Какие редкие имена вы знаете?», «Что вы знаете об именинах?», «Почему у Снегурочки такое имя?», «Вспомните еще имена сказочных героев?»; чтение художественных произведений об именах и с использованием разных имен; слушание произведений с различными именами; словесные и коллективные игры ;продуктивная деятельность –рисование на тему : «Нарисуй свой портрет», творческое задание : «Сочини сказку про свое имя»; просмотр презентации «Имена известных и великих людей в названии улиц и городов», исследование «Самые популярные и редкие имена в группе»; совместная деятельность родителей и детей-изготовление лэпбуков «Я-....(имя ребенка)»

Заключительный этап- оформление именных шкафчиков в приемной в виде футболки; презентация именных лэпбуков.

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ



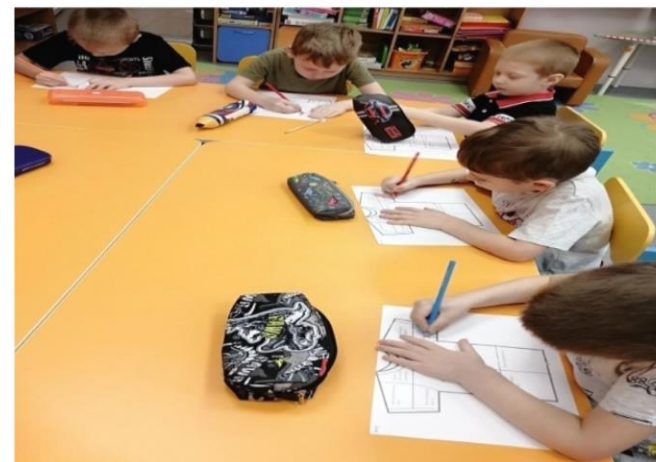
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ



СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ



ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



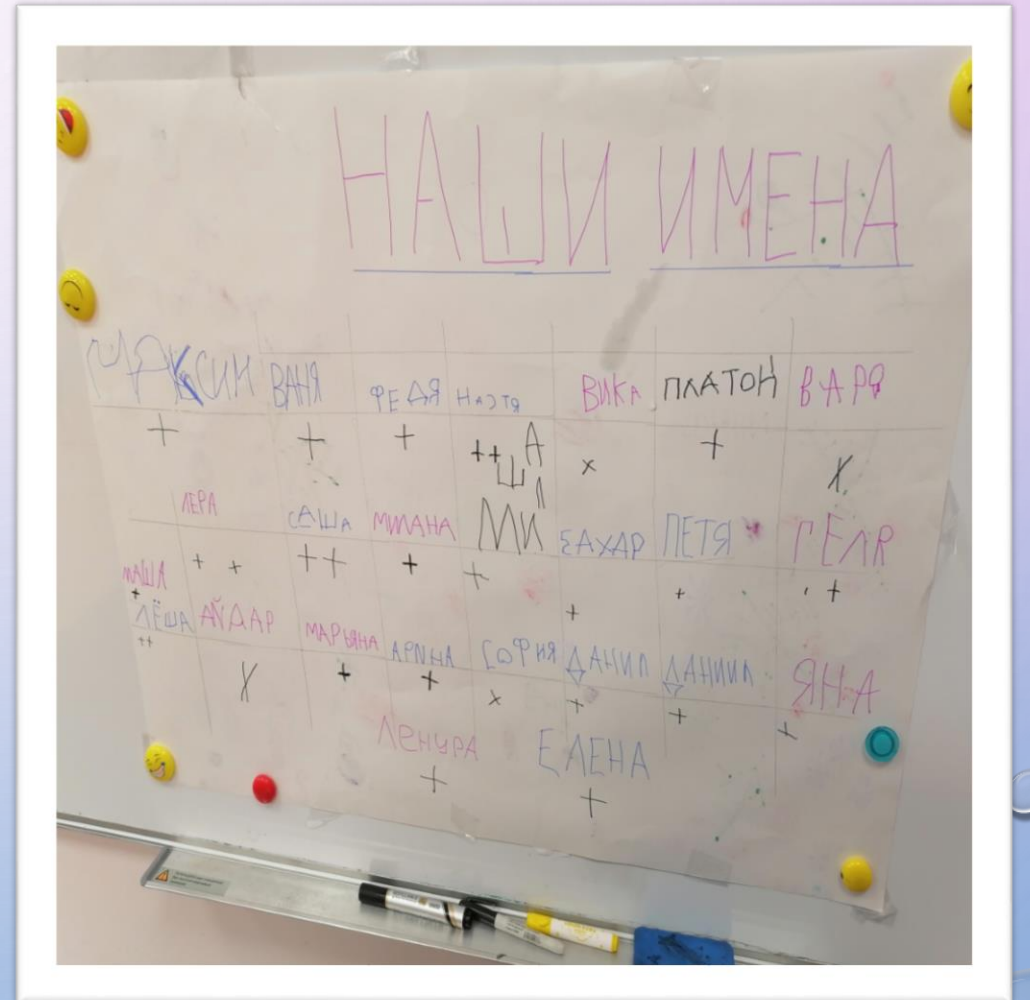
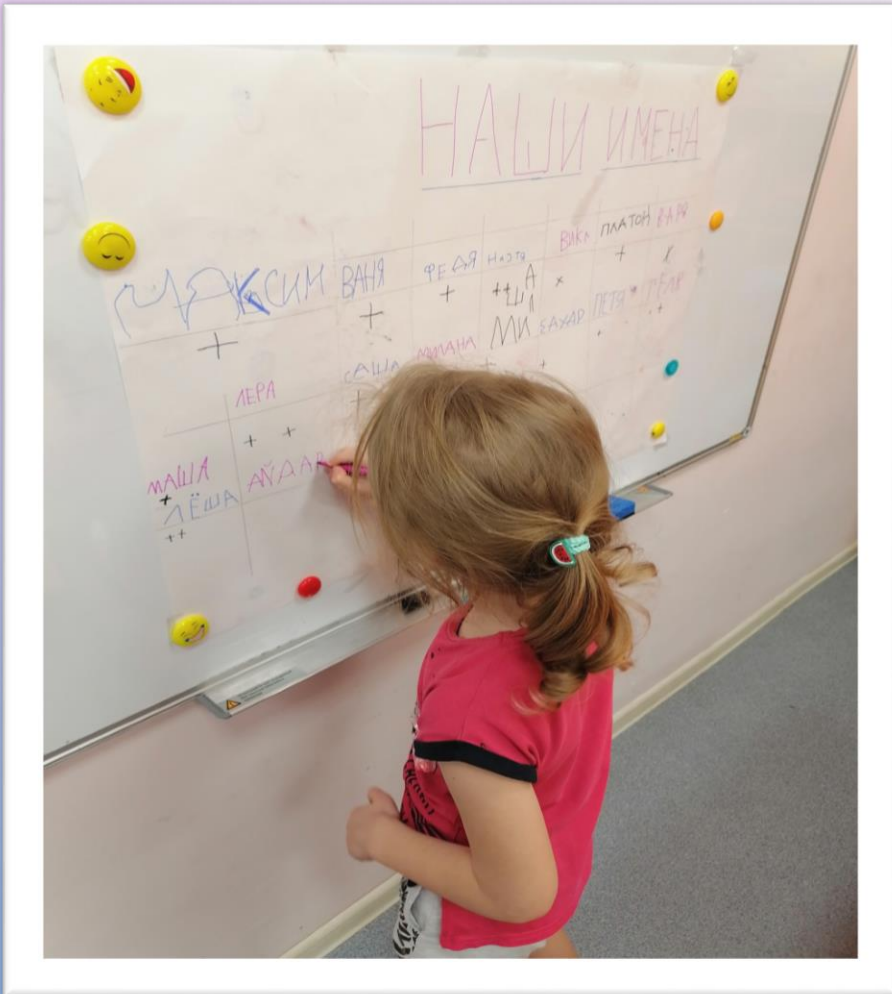
ВЫСТАВКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА



ВЫСТАВКА ЛЭПБУКОВ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «АВТОПОРТРЕТ»



ОФОРМЛЕНИЕ ИМЕННЫХ ШКАФЧИКОВ

